

VALUTAZIONE (D.L. n. 62 del 13-4-17; Decreti Miur n. 741 e 742 del 3-10-17; nota MIUR 1865 del 10-10-17)

GEOGRAFIA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

VOTO	INDICATORI DI VALUTAZIONE			
	ORIENTAMENTO	LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ	PAESAGGIO	REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE
	<i>Orientarsi nello spazio e sulle carte.</i>	<i>Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche; utilizzare gli strumenti tradizionali e innovativi della disciplina.</i>	<i>Riconoscere nei paesaggi le caratteristiche fisiche e gli elementi da tutelare e valorizzare come patrimonio naturale e culturale.</i>	<i>Consolidare il concetto di regione geografica; leggere e analizzare sistemi territoriali e valutare gli effetti dell'azione dell'uomo su di essi.</i>
10	Orientamento autonomo e consapevole.	Lettura precisa e approfondita; uso consapevole degli strumenti della disciplina.	Conoscenze complete e approfondite.	Analisi precisa e approfondita; individuazione completa e consapevole delle relazioni uomo-ambiente.
9	Orientamento autonomo e corretto.	Lettura precisa e uso sicuro degli strumenti della disciplina.	Conoscenze complete.	Analisi precisa e individuazione corretta e consapevole delle relazioni uomo-ambiente.
8	Orientamento corretto e per lo più autonomo.	Lettura corretta e uso efficace degli strumenti della disciplina.	Conoscenze corrette.	Analisi corretta e individuazione efficace delle relazioni uomo-ambiente.

7	Orientamento abbastanza corretto e abbastanza autonomo.	Lettura abbastanza corretta e uso adeguato degli strumenti della disciplina.	Conoscenze per lo più corrette.	Analisi per lo più appropriata e individuazione abbastanza corretta delle relazioni uomo-ambiente.
6	Orientamento essenziale, a volte guidato.	Lettura essenziale e uso semplice degli strumenti della disciplina.	Conoscenze essenziali.	Analisi semplice e individuazione essenziale delle relazioni uomo-ambiente.
5	Orientamento incerto anche se guidato.	Lettura incerta e uso parziale degli strumenti della disciplina.	Conoscenze parziali e imprecise.	Analisi incerta e parziale; individuazione imprecisa delle relazioni uomo-ambiente.
4	Orientamento impreciso e limitato anche se guidato.	Lettura inesatta e uso scorretto degli strumenti della disciplina.	Conoscenze carenti.	Analisi carente e individuazione inesatta delle relazioni uomo-ambiente.
3 - 1	Orientamento molto limitato e scorretto anche se guidato.	Lettura errata e uso molto scorretto degli strumenti della disciplina.	Conoscenze molto limitate e scorrette.	Analisi carente e scorretta; mancata individuazione delle relazioni uomo-ambiente.

N.B. La valutazione di “Cittadinanza e costituzione”, trova espressione nel complessivo voto delle discipline dell'area storico-geografica. ai sensi dell'articolo I della legge n, 169/2008.